



Centro Unico di Formazione
Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

YAPS – YOUNG AND PEER SCHOOL

Peer education parieducazione

C6740 E10233

A.S. 2024/2025

24 e 27 gennaio 2024

dalle ore 15.00 alle ore 18.00

**Sede: Omnicomprensivo Mameli Magnini, Deruta
(PG)**





PREMESSA

Il corso **YAPS – Young And Peer School** è rivolto ad insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado e studenti. Propone la metodologia dell'educazione tra pari, ampiamente sperimentata e verificata a livello internazionale, per lo sviluppo delle life skills e la riflessione critica sui temi di salute. Fare peer education implica non solo dare informazioni, ma soprattutto mettere le persone nella condizione di potere decidere da sé e in modo consapevole riguardo la loro vita. In linea con gli attuali orientamenti in materia di salute, la peer education si pone come una strategia che mira a:

- Sviluppare empowerment, cioè la ragionevole fiducia nell'esercitare un qualche controllo sulla propria vita (Pellai et al. 2002, World Health Organization 1986);
- Sviluppare autoefficacia, cioè la convinzione di possedere quelle capacità e risorse, in termini di problem solving, comunicazione, gestione delle emozioni ecc., necessarie ad affrontare in modo adeguato una data situazione e raggiungere i propri obiettivi (Bulduk e Erdogan 2012, Simonelli et al. 2002, Vecchio et al. 2002).

OBIETTIVI DIDATTICI

Obiettivi generali:

- Acquisire gli elementi essenziali per gestire un percorso di peer education a scuola
- Costruire un gruppo di lavoro peer, docenti, ed operatori sanitari per la realizzazione del progetto YAPS nella propria scuola di appartenenza

Obiettivi specifici Per i peer educator:

- Promuovere alcune life skills "critiche" in adolescenza: comunicazione efficace, empatia, gestione delle emozioni, pensiero critico, autoconsapevolezza, decision making, problem solving
- Promuovere lo sviluppo di competenze di base per la gestione dei gruppi
- Stimolare una riflessione sui principali temi di salute
- Facilitare la costruzione del ruolo di peer educator

Per gli insegnanti

- Sperimentare le attività di peer education che i ragazzi peer realizzeranno nelle classi
- Promuovere la costruzione del ruolo di facilitatore di comportamenti favorevoli per la salute con i ragazzi e i colleghi a scuola
- Rafforzare la partnership tra sanità e scuola

Per gli operatori sanitari

- Sviluppare le competenze per essere facilitatori dei percorsi di promozione della salute a scuola
- Rafforzare la partnership tra sanità e scuola





METODOLOGIA

Residenziale. Ogni sessione si svolge seguendo le tappe sotto descritte:

- 1-Attività di gioco iniziale
- 2-Parte teorica di presentazione delle Life Skills /dei dati
- 3-Laboratorio esperienziale sulle Life Skills
- 4-Plenaria

DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata complessiva di 20 ore, di cui 6 in aula, secondo il programma di dettaglio descritto nel paragrafo seguente, e 14 ore di successiva formazione sul campo, con obiettivi di verifica e confronto, la cui organizzazione sarà precisata nel corso delle prime giornate formative.

PROGRAMMA

PRIMA GIORNATA - orario 15.00-18.00

- 15.00-15.15 Saluti, cornice teorica di riferimento: Yaps e le life skills
- 15.15-15.45 Gioco di presentazione dei partecipanti
- 15.45-16.00 Definizione del contratto d'aula: le regole di gruppo
- 16.00-16.15 Pausa
- 16.15-16.30 Gioco di Riattivazione
- 16.30-17.00 Il circle time : metodologia e applicazione
- 17.00-17.30 La comunicazione e l'assertività
- 17.30-18.00 Le emozioni e l'empatia
- 18.00 Saluto finale

SECONDA GIORNATA - orario 15.00-18.00

- 15.15-15.45 Saluti e riflessioni
- 15.45-16.15 Il Credo normativo





Centro Unico di Formazione

Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

15.45-16.30 Il Pensiero Critico ed esercitazione

16.30-16.45 Pausa

16.45-17.00 Gioco di Riattivazione

17.00-17.30 Il problem solving

17.30-18.00 Aspetti operativi del progetto YAPS: la programmazione della attività da avviare al rientro a scuola

18.00 Saluto finale

DESTINATARI

Si possono iscrivere docenti e **studenti frequentanti il 3° e 4° anno di scuola secondaria di secondo grado** che non abbiano partecipato al percorso formativo dello scorso anno. Il corso è aperto anche a operatori ASL impegnati nei progetti di Promozione della Salute. È prevista inoltre la presenza di insegnanti e peer *senior*.

DOCENTI

Lucia Scortecci, Psicologa Psicoterapeuta, Rete Promozione della Salute (Usl Umbria1)

Amilcare Biancarelli, Educatore professionale, Rete promozione della Salute (Usl Umbria 1)

Ada Trifici, Pedagogista - Educatrice professionale, Rete promozione della Salute (Usl Umbria 1)

RESPONSABILE/COMITATO SCIENTIFICO DEL CORSO

Paola Casucci

Salvatore Macrì



USL1



AOPG



USL2



AOTR



Centro Unico di Formazione

Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

ISCRIZIONI

STUDENTI: le iscrizioni dovranno essere comunicate via mail a: promozionesalute.mvt@uslumbria1.it

DOCENTI: l'iscrizione dovrà essere effettuata on-line al seguente link <https://akademy.villaumbra.it/scheda-corso/10233>

Il termine per le iscrizioni è fissato entro il 21/1/2024

In caso di problemi di accesso: alessio.sciurpa@villaumbra.it - tel. 0755159737, o scrivere a servizi.tecnici@villaumbra.it

ATTESTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE

NON VERRANNO RILASCIATI ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

- ai sensi dell'art. 15 L n. 183 del 12 novembre 2011, la partecipazione al corso può essere autocertificata
- ai fini della validità del corso il partecipante dovrà aver frequentato almeno il 75% del monte ore totale;
- la verifica delle autocertificazioni da parte degli Enti potrà essere effettuata ai sensi del DPR 445/2000

CENTRO UNICO DI FORMAZIONE - COMITATO GESTIONALE/OPERATIVO

Coordinamento didattico

Sonia Ercolani, Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

Segreteria didattica e amministrativa

Alessio Sciorpa, Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica - alessio.sciurpa@villaumbra.it; tel. 0755159737



USL1



AOPG



USL2



AOTR