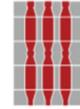




Centro Unico di Formazione
Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

YAPS – YOUNG AND PEER SCHOOL

- peer education – parieducazione

C4012 E7815

A.S. 2023/2024

8/10/12/gennaio/2024

Dalle 8.30 alle ore 12.30

Istituto Cavallotti-Patrizi-Baldelli

Aula Magna Cavallotti





PREMESSA

Il corso **YAPS – Young And Peer School** è rivolto ad insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado e studenti. Propone la metodologia dell'educazione tra pari, ampiamente sperimentata e verificata a livello internazionale, per lo sviluppo delle life skills e la riflessione critica sui temi di salute. Fare peer education implica non solo dare informazioni, ma soprattutto mettere le persone nella condizione di potere decidere da sé e in modo consapevole riguardo la loro vita. In linea con gli attuali orientamenti in materia di salute, la peer education si pone come una strategia che mira a:

- Sviluppare empowerment, cioè la ragionevole fiducia nell'esercitare un qualche controllo sulla propria vita (Pellai et al. 2002, World Health Organization 1986);
- Sviluppare autoefficacia, cioè la convinzione di possedere quelle capacità e risorse, in termini di problem solving, comunicazione, gestione delle emozioni ecc., necessarie ad affrontare in modo adeguato una data situazione e raggiungere i propri obiettivi (Bulduk e Erdogan 2012, Simonelli et al. 2002, Vecchio et al. 2002).

OBIETTIVI DIDATTICI

Obiettivi generali:

- Acquisire gli elementi essenziali per gestire un percorso di peer education a scuola
- Costruire un gruppo di lavoro peer, docenti agli operatori sanitari per la realizzazione del progetto YAPS nella propria scuola di appartenenza

Obiettivi specifici Per i peer educator:

- Promuovere alcune life skills “critiche” in adolescenza: comunicazione efficace, empatia, gestione delle emozioni, pensiero critico, autoconsapevolezza, decision making, problem solving
- Promuovere lo sviluppo di competenze di base per la gestione dei gruppi
- Stimolare una riflessione sui principali temi di salute
- Facilitare la costruzione del ruolo di peer educator

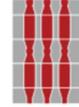
Per gli insegnanti

- Sperimentare le attività di peer education che i ragazzi peer realizzeranno nelle classi
- Promuovere la costruzione del ruolo di facilitatore di comportamenti favorevoli per la salute con i ragazzi e i colleghi a scuola
- Rafforzare la partnership tra sanità e scuola

Per gli operatori sanitari

- Sviluppare le competenze per essere facilitatori dei percorsi di promozione della salute a scuola
- Rafforzare la partnership tra sanità e scuola





METODOLOGIA

Il corso si svolge in modalità residenziale.

DURATA DEL CORSO

Il corso ha una durata complessiva di 18 ore, di cui 12 in aula, secondo il programma di dettaglio descritto nel paragrafo seguente, e 6 ore di successiva formazione sul campo, con obiettivi di verifica e confronto, la cui organizzazione sarà precisata nel corso delle prime giornate formative.

PROGRAMMA

PRIMA GIORNATA - orario 08,30 –12,30

MATTINA:

8.30 Saluti e Presentazione degli operatori

8.450 Presentazione generale dei partecipanti

presentazione delle 10 Life Skills in particolare Autoconsapevolezza, gestione delle emozioni, gestione dello Stress

Giochi energizer per creare relazione e un buon clima di gruppo

10,00 Pausa

10.30 Attivazione sulle life skills,

giochi energize

LABORATORIO

12.30 gioco di chiusura

SECONDA GIORNATA:

8.30 Saluti e gioco di apertura

8.45 Presentazione Life Skills : comunicazione efficace, relazioni efficaci, empatia

Giochi energizer per creare relazione e un buon clima di gruppo

10,00 Pausa

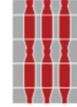
10.30 Attivazione sulle life skills,

giochi energize

LABORATORIO

12.30 gioco di chiusura





TERZA GIORNATA:

8.30 Gioco apertura di riattivazione

8.45 presentazioni : *Life Skills: Problem Solving e Decision Making, pensiero critico, pensiero creativo*
Giochi energizer per creare relazione e un buon clima di gruppo

10,00 Pausa

10.30 Attivazione sulle life skills, giochi energize, laboratorio

Plenaria: Feedback

Aspetti operativi del progetto YAPS

Lavoro in gruppi (in base alla scuola di appartenenza): programmazione delle attività da avviare al rientro a scuola.

Simulata: un intervento di peer education in classe.

Plenaria: presentazione delle idee progettuali

12;15 Gioco di chiusura

DESTINATARI

Il corso è riservato a massimo di 30 partecipanti di cui: 5 Docenti e studenti frequentanti il 3°-4° anno di scuola secondaria di secondo grado che non abbiano partecipato al percorso formativo dello scorso anno o più operatori ASL impegnati nei progetti di Promozione della Salute. È prevista inoltre la presenza di studenti e insegnanti "Peer Senior".

DOCENTI

Chiefa Giuseppe, Educatore Psicoterapeuta

Tanci Monia, Referente della Promozione della Salute Counselor, Formatrice

Marmorini Alessia, Psicoterapeuta

RESPONSABILE/COMITATO SCIENTIFICO DEL CORSO

Paola Casucci

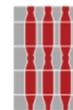
Salvatore Macrì





Centro Unico di Formazione

Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

ISCRIZIONI

STUDENTI: Ogni istituto individuerà un insegnante referente che dovrà inviare la lista degli studenti coinvolti all'indirizzo monia.tanci@uslumbria1.it **entro il 21 dicembre 2023**

N.B. ricordiamo che, complessivamente, gli iscritti per Istituto non devono superare le 30 unità, comprendenti quindi studenti, insegnanti e peer senior.

DOCENTI: l'iscrizione dovrà essere effettuata on-line al seguente link <https://akademy.villaumbra.it/scheda-corso/7815>

SE SI POSSIEDE GIA' UN ACCOUNT: accedere con CODICE FISCALE E PASSWORD

SE NON SI POSSIEDE UN ACCOUNT: sarà necessario compilare l'anagrafica e crearne uno

In caso di problemi di accesso: alessio.sciurpa@villaumbra.it - tel. 0755159737, o scrivere a servizi.tecnici@villaumbra.it

Il termine per le iscrizioni è fissato entro il **21/12/2023**

Saranno accettate iscrizioni fino a completamento dei **posti previsti pari a 30**

ATTESTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE

NON VERRANNO RILASCIATI ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

- ai sensi dell'art. 15 L n. 183 del 12 novembre 2011, la partecipazione al corso può essere autocertificata
- ai fini della validità del corso il partecipante dovrà aver frequentato almeno il 75% del monte ore totale;
- la verifica delle autocertificazioni da parte degli Enti potrà essere effettuata ai sensi del DPR 445/2000

CENTRO UNICO DI FORMAZIONE - COMITATO GESTIONALE/OPERATIVO

Coordinamento didattico

Sonia Ercolani, Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

Segreteria didattica e amministrativa

Alessio Sciorpa, Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica - alessio.sciurpa@villaumbra.it; tel. 0755159737

