



Centro Unico di Formazione

Valorizzazione delle risorse umane della sanità



Regione Umbria

Progetto ministeriale
Benessere psicologico: consultori familiari, MMG, ambulatori oncologici

Incongruenza di genere:
aspetti diagnostici, sociali e culturali, strategie di intervento e promozione del benessere

C6367 - E7392

11 - 25 settembre

Orario 10.00-14.00

Fad sincrona

Piano Unico Formazione Regionale in Sanità
DGR 148 2023 - Corso N 168

E.C.M.

educazione continua in medicina Umbria



USL1



AOPG



USL2



AOTR



PREMESSA

Il focus su questa attività rientra nelle azioni previste dal progetto “Potenziamento dei servizi dei Consulitori familiari e interventi integrati a supporto psicologico al loro interno, con particolare riferimento al target delle persone con patologie oncologiche, nonché bambini e adolescenti in età scolare, anche attraverso l’empowerment di comunità” di cui alla DGR 507 del 25/05/2022 - quale azione volta a potenziare l’accoglienza della fascia adolescenziale nei servizi Consultoriali.

Il miglioramento delle conoscenze degli operatori sanitari delle specificità delle persone con incongruenza di genere va nella direzione di rendere maggiormente fruibili i servizi sanitari per tutti, contrastando le disuguaglianze, come previsto proprio dal Piano Regionale della Prevenzione come azione trasversale a tutti i programmi, compreso il Programma “PL11 Promozione della salute infantile e dei primi mille giorni di vita” tra le azioni equity-oriented. In quest’ottica il Laboratorio di equità del Centro Regionale per la Salute Globale (CERSAG) ha come mandato quello di promuovere, monitorare e realizzare azioni di contrasto alle disuguaglianze in salute. Tale finalità è sostenuta dal Piano Regionale della Prevenzione sottolineato dal Piano Nazionale della Prevenzione.

Ogni persona ha una propria identità sessuale che è formata da varie componenti: identità di genere, ruolo di genere, orientamento sessuale e sesso biologico. L’identità di genere fa riferimento a come una persona si definisce rispetto al genere a cui sente di appartenere: una persona può definirsi uomo, donna o entrambi o come appartenente a un genere diverso da questi due. La condizione per cui una persona presenta un non allineamento tra identità di genere e sesso biologico si definisce anche incongruenza di genere. Alcune persone transgender (ma non tutte) si sentono a disagio per tale condizione e per questo decidono di intervenire sul proprio corpo per renderlo più simile a come si sentono con trattamenti ormonali e/o con interventi chirurgici. L’accesso alle cure e ai servizi sanitari delle persone con incongruenza di genere pone diverse questioni su cui è importante interrogarsi, sia in termini di appropriatezza degli interventi che di equità nell’accesso alle cure.

Gli operatori sanitari si sentono spesso disorientati di fronte a una persona con incongruenza di genere, avvertendo disagio nell’interazione e stentando a comprenderne la specificità dei bisogni di salute. Purtroppo, è raro che la tematica relativa all’identità di genere venga adeguatamente trattata nei percorsi di formazione, lasciando i professionisti piuttosto impreparati alla gestione dell’utenza transgender. Alla mancanza di conoscenze spesso si aggiungono preconcetti e atteggiamenti negativi che i professionisti possono nutrire, anche inconsapevolmente, verso le persone transgender, e che vanno a influire negativamente sulla qualità della relazione clinica e del servizio offerto. Occorre tenere conto di come spesso le persone transgender si avvicinino agli ambienti sanitari con il forte timore di ricevere un trattamento iniquo: è importante dunque non solo eliminare le discriminazioni, ma anche assicurare le persone transgender circa il fatto di essere le benvenute.

I servizi Consultoriali, insieme alle cure primarie, sono un servizio di riferimento anche per gli adolescenti, sia per le attività di promozione della salute che per l’intercettazione di situazioni problematiche o di presa in carico. Il potenziamento delle conoscenze e competenze sull’identità e sull’incongruenza di genere, nonché sugli aspetti comunicativi e dell’accoglienza può tradursi in una facilitazione nell’accesso e in una migliore alleanza terapeutica anche nel lavoro con questo target che si trova per sua natura alle prese con la definizione della propria identità sessuale, con tutte le incertezze e le difficoltà che comporta.





La principale peculiarità del corso sarà l'interdisciplinarietà con la quale saranno messi in luce ed evidenziate le risorse di una costante collaborazione con altre figure professionali importanti per il percorso di affermazione di genere. Il core focus del corso sarà, inoltre, il percorso psicodiagnostico, la presa in carico ed il trattamento dell'individuo con Incongruenza di Genere dal momento del primo contatto fino alle fasi successive del percorso. Sarà posta una particolare attenzione all'Incongruenza di genere in età evolutiva e ai percorsi possibili. Infine ci occuperemo del ruolo dell'esperto in salute mentale nel percorso di affermazione di genere.

OBIETTIVI DIDATTICI

Obiettivo Generale

Promuovere le conoscenze sulla presa in carico delle persone (bambini, adolescenti e adulti) con Incongruenza di Genere.

Obiettivi specifici di apprendimento

- Identificare le principali componenti biologiche, psicologiche e socio-culturali dell'identità di genere;
- Identificare i principali aspetti dell'identità sessuale;
- Riconoscere le principali problematiche fisiche/psicologiche connesse al genere;
- Apprendere e promuovere strategie di intervento e promozione della salute delle persone con Incongruenza di Genere.

METODOLOGIA

il corso sarà effettuato in modalità online e si svolgerà in due moduli da 4 ore, per un totale di 8 ore formative. Relazioni preordinate su tema e confronto/dibattito tra pubblico ed esperto/i guidato da un conduttore

PROGRAMMA

11 settembre

9.45-10.00 Registrazione partecipanti e saluti istituzionali

10.00-12.00 Le dimensioni biologiche, psicologiche e socio-culturale dell'identità di genere

Le diverse componenti dell'identità sessuale: sesso biologico, identità di genere, ruolo di genere ed orientamento sessuale.

Maddalena Mosconi

12.00-12.15 pausa

12.15-14.00 Incongruenza di Genere: aspetti clinici e diagnostici

Il riconoscimento di problematiche fisiche e/o psicologiche connesse al genere: traiettorie





tipiche e atipiche. L'iter psicologico, endocrinologico-chirurgico e legale

Luca Chianura

25 settembre

10.00-11.30 Incongruenza di genere in età evolutiva: accoglienza, diagnosi, supporto familiare e Scolastico. Buone pratiche nella presa in carico di bambini e adolescenti con Incongruenza di Genere

Maddalena Mosconi

11.30-11.40 pausa

11.40 - 13.00 Il ruolo dell'esperto in salute mentale nel percorso di affermazione di genere

Luca Chianura

13.00-14.00 Testimonianza e storia di vita di una persona transgender

DESTINATARI

Il corso è rivolto agli operatori dei Consultori della Regione Umbria di tutte le professioni, psicologi e PLS.

RESPONSABILE/COMITATO SCIENTIFICO DEL CORSO

Dott.ssa Michaela Chiodini – Resp. Sezione Assistenza territoriale, cooperazione sanitaria internazionale. Servizio Programmazione sanitaria, assistenza territoriale, integrazione socio sanitaria.

DOCENTI

Maddalena Mosconi, Psicologa-psicoterapeuta, Responsabile "Area Minori" Servizio per l'Adeguamento tra Identità Fisica e Identità Psicica (SAIFIP), Azienda Ospedaliera S. Camillo-Forlanini, Roma

Luca Chianura, Psicologo-psicoterapeuta Responsabile "Area Adulti" Servizio per l'Adeguamento tra Identità Fisica e Identità Psicica (SAIFIP), Azienda Ospedaliera S. Camillo-Forlanini, Roma

OBIETTIVO ECM NAZIONALE/REGIONALE

Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura (03)

Codice evento 11741-132

Il corso fornirà **n. 12** crediti ECM al personale medico-sanitario che, **oltre al requisito di presenza (90%), supererà il test ECM finale rispondendo correttamente almeno al 75% delle domande.**





I crediti riconosciuti potranno essere consultati nel portfolio corsi di ciascun partecipante accedendo all'area riservata presente nell'AREA UTENTI del sito www.villaumbra.it

ISCRIZIONI

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata esclusivamente on-line dal sito www.villaumbra.it.

Dalla **home page AREA PERSONALE** <https://servizi.villaumbra.it/scheda-corso/7392>

Il termine per le iscrizioni è fissato entro il **9 settembre 2023**.

Per maggiori informazioni sulle attività del Centro Unico di Formazione puoi navigare nel sito www.villaumbra.it e per accedere al tuo portfolio formativo e consultare gli ECM devi entrare nel gestionale tramite AREA PERSONALE:

«Sei un utente registrato? Accedi»

«Non sei registrato? Registrati »

ATTESTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE

NON VERRANNO RILASCIATI ATTESTATI DI PARTECIPAZIONE

- ai sensi dell'art. 15 L n. 183 del 12 novembre 2011, la partecipazione al corso può essere autocertificata
- la verifica delle autocertificazioni da parte degli Enti potrà essere effettuata ai sensi del DPR 445/2000

CENTRO UNICO DI FORMAZIONE - COMITATO GESTIONALE/OPERATIVO

Coordinamento didattico

Sonia Ercolani, Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

Tutor d'aula

Laura Vescovi, laura.vescovi@villaumbra.it 075-5159734, Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica
Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

Segreteria didattica e amministrativa

Laura Vescovi, laura.vescovi@villaumbra.it, 075-5159734, Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica

